

2019-2024

Programa de Desarrollo Institucional



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DOCUMENTO DE TRABAJO

FEDERICO ITURRIAGA CORTES

Instituto Tecnológico Superior Zacatecas

Occidente

2019-2024



Índice

Índice	1
Glosario de siglas y acrónimos	2
Mensaje del Director General	4
Introducción	5
Marco normativo	6
Misión y Visión	7
Diagnóstico	8
Principales problemas y retos	9
Ejes de desarrollo del ITSZO	15
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales	42





Glosario de siglas y acrónimos

CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
ITSZO	Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente





LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



Mensaje del Director General

El Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente, con fecha de inicio de labores en el año 2000, ha comenzado a insertarse dentro de la dinámica nacional, por lo que resulta preponderante alinear los esfuerzos de una planeación estratégica, que coadyuve al logro de los grandes retos que a nivel nacional se están planteando para la educación superior.

Los grandes retos que enfrenta la institución, se definen en términos de infraestructura, equipamiento, calidad de los programas y la formación integral de nuestros alumnos, sin perder de vista la necesaria simbiosis con el entorno donde en lo mediano tiene influencia la institución.

El camino es pues marcado hacia la consolidación de los programas ofertados y el desarrollo de la planta docente, motor de la vida institucional.

Dentro del Plan de Desarrollo Institucional, se rescata la situación actual del instituto y los principales problemas con su respectivo curso de acción para lograr una mejora continua en los procesos institucionales.

Ing. Pedro Miranda Morales
Director General del ITSZO



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del ITSZO ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del ITSZO cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 85 proyectos y 97 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del ITSZO; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSZO y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del ITSZO sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco normativo

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.

Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.

Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).

Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).

Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.

Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.

Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).

Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.

Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).

Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.

Manual de Organización General del TecNM, publicado en el DOF el 20 de diciembre de 2018.

Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.

Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.

Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).

Decreto Gubernativo del Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Zacatecas el 13 de junio de 2009.



Misión y Visión



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ZACATECAS OCCIDENTE

MISIÓN

Somos una institución que brinda servicios de educación superior tecnológica comprometida con el entorno social y económico formadora de personas para que sean profesionistas emprendedores y con sentido ético a través de un modelo educativo centrado en el aprendizaje con enfoque en competencias, sistemas de equidad de género, gestión de calidad y ambiental.

VISIÓN

Ser una institución competitiva, reconocida por su calidad, comprometida con el cumplimiento de metas y objetivos, proveedora de profesionistas reconocidos por su alto desempeño; ser una opción referente para estudiantes egresados de educación media superior; con programas de posgrado, pertinencia y vinculación con su entorno, líder, innovadora, con compromiso ambiental, social, científico y tecnológico.





Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSZO registró una matrícula de 1,019 estudiantes, de los cuales 140 cursaban un programa de técnico superior universitario. De éstos, 232 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta–.

La oferta educativa estuvo integrada por 5 planes de estudio de licenciatura, con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 129 estudiantes. Asimismo, se titularon 109 egresados.

Por otra parte, 175 estudiantes presentaron su servicio social y 125 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 5 programas de estudio de licenciatura que se imparten en la institución, el 40% (2) son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 426 estudiantes, esto es, alrededor de cuatro de cada diez alumnos.

En lo concerniente al personal académico, el ITSZO contó con 51 académicos, de los cuales 15 son de tiempo completo y 17 cuentan con posgrado. De éstos, 13 son académicos de tiempo completo con posgrado. Adicionalmente, 3 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 30 académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, que opera en el ITSZO, y que contó con una participación de 467 estudiantes y 19 académicos.

Respecto al programa de movilidad, a nivel internacional participaron 1 profesor y 9 estudiantes; recibiendo de la Fundación Universitaria Popayán de la República de Colombia a 5 alumnos y un docente y enviando a 4 de nuestros estudiantes.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 de nuestros académicos es miembro del SNI. Asimismo, se desarrollaron 3 proyectos de investigación apoyados por las convocatorias emitidas por el TecNM.



El ITSZO cuenta con un cuerpo académicos en formación (CAF).

En materia de vinculación, el ITSZO tiene conformado el Consejo de Vinculación, que ha servido para respaldar la pertinencia de la oferta educativa.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSZO, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, el ITSZO tiene firmados 9 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Por otro lado, 636 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 62% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSZO.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se cuenta con un total de 196 alumnos en actividades deportivas y 58 en actividades culturales; que representan un 19% y un 5% de la matrícula respectivamente.

En otro orden de ideas, para abatir el rezago en la infraestructura y equipamiento de los institutos tecnológicos y centros del TecNM, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) destina recursos para fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, lo que incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa (obra y equipamiento). En el año referido, se ejecutó un monto de \$15'000,000.00, que permitió la ampliación de aulas y el equipamiento para el laboratorio de Ingeniería Industrial.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSZO se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, menos de la mitad de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales
A nivel nacional e internacional, principalmente, el ITSZO se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior	Impulsar la imagen nacional e internacional del ITSZO con base en sus logros

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad



federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del ITSZO tuvo un incremento promedio anual cercano al 6%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento en 2017 fue de 0.49% y en 2018 de 0.69%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del ITSZO en promedio durante 2017 y 2018 es del orden del 50%. En el número de egresados titulados se observa un incremento cada ciclo, llegando en 2018 a un 74.66%.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) en el periodo 2012-2018 fue del 4%. El porcentaje de matrícula en esa modalidad (233 estudiantes) con respecto a la matrícula total del ITSZO (1,019 estudiantes) es de 23%.	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existen irregularidades en la posesión de terrenos, retraso de obras, edificios inconclusos, deficiente conectividad, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente



Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros

Problemática	Retos
En 2018 sólo 1 académicos del ITSZO era miembros del SNI. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 15	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales



Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos	Incrementar el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio Escasa generación de empresas de base tecnológica	Conformar grupos de interdisciplinarios altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.



Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública

Problemática	Retos
El ITSZO como organismo descentralizado no ha logrado asumir todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco- jurídico acorde a su naturaleza, ni una estructura organizacional adecuada que le permita cumplir cabalmente con sus funciones	Contar con un Estatuto Orgánico del ITSZO. Adecuar la normatividad secundaria
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación
Insuficiencia presupuestal	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSZO. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.





El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSZO estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables

Ejes de desarrollo del ITSZO

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.





La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional	1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Dirección académica
			1.1.3	Incremento del número del número de programas acreditados o evaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de Programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Dirección académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes en el año N)*100	Subdirección académica
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC con un enfoque de competencia internacional	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Dirección académica

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales multisedes con la industria y con diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Dirección académica
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	Dirección de Planeación
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Desarrollo académico
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Desarrollo académico
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el desarrollo profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Dirección académica

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Desarrollo académico
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico o formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Desarrollo académico
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Recursos humanos
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	División de estudios profesionales

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





	1.4	Mejorar el posicionamiento del ITSZO a nivel nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en materia académica y/o de investigación en el año N	Dirección académica
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno participante	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Coordinación de idiomas
			1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio nacional e internacional	Académico y alumno participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Dirección académica
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas impartidos en una segunda lengua académicos	Asignatura, plan o programa Académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Dirección académica

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible





Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Campaña implementada en el año N	Calidad
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Calidad / Dirección académica

Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones.	extensiones regularizadas	extensiones regularizadas	extensiones regularizadas en el año N	Dirección académica
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Becas
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	Difusión / Dirección académica
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado alcanzada en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	Dirección académica
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	Dirección académica/ Jefes de carrera
Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable



			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo académico
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Dirección académica
			2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Dirección académica
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Dirección académica

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSZO	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de talleres modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N)*100	Dirección de planeación
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Dirección general
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones.	Predios regularizados	Pedio regularizado	Pedio regularizado en el año N	Dirección general

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible



Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
E.T.2.	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSZO	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSZO	Programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	Programa implementado en el año N	Calidad
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	Avance de programa	Subdirección administrativa / Calidad

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Psicología
			3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en año N)*100	Actividades extraescolares
	3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas. Culturales, deportivas y recreativas	Dirección general

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado o y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Actividades extraescolares
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Actividades extraescolares
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del ITSZO	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Proyecto implementado en el año N	Actividades extraescolares
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Actividades extraescolares

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	Proyecto implementado en el año N	Jefatura de vinculación
			3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisión instalada y en operación en el año N	Calidad
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestatantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Jefatura de vinculación
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestatantes de servicio social en el año N	Jefatura de vinculación
					Número de personas beneficiadas por los prestatantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestatantes de servicio social en el año N	Jefatura de vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible





Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementación el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Programa implementado en el año N	Calidad
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSZO entre su comunidad.	Código de conducta del ITSZO difundido entre la comunidad	Código de conducta difundido	Código de conducta difundido en el año N	Calidad

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.





Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	Dirección académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}) * 100$	Dirección académica
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Dirección académica

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Dirección académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Dirección académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Dirección académica
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Dirección académica

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Dirección académica
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Dirección académica
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas Nacionales e Internacionales Indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e Internacionales como parte del TECNМ	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año	Departamento de comunicación y difusión

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizadas	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Jefatura de vinculación / Jefes de carrera
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Laboratorio participante	Número de laboratorios que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Dirección académica /Jefes de carrera
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Dirección académica / Jefes de Carrera

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible



Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Dirección académica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Calidad

Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------





5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional	Consejos de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en Operación	Consejo de Vinculación en Operación operando en el año N	Jefatura de vinculación
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Jefatura de vinculación / Subdirección administrativa
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Jefatura de vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Jefatura de vinculación

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Jefatura de vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Jefes de carrera
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Jefes de carrera / Jefe de Vinculación
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Jefe de Vinculación
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	Jefe de Vinculación

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
----------	----------	-----------------	-------------	----------	-----------	------------------	-------------------	------------------



	5.3	desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresas incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Jefe de Vinculación
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresas de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Jefe de Vinculación
			5.3.2	Vinculación del ITSZO a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresados incorporados al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Jefes de carrera / Jefe de Vinculación

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Jefes de carrera / Jefe de Vinculación
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Jefe de Vinculación

Eje Estratégico 3



Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del ITSZO	6.1.1	Ley Orgánica del ITSZO	Ley Orgánica del ITSZO autorizada	Ley Orgánica del ITSZO autorizada	Ley Orgánica del ITSZO autorizada en el año N	Dirección general
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSZO	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Subdirección administrativa
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSZO	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Subdirección Administrativa



Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSZO	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	Subdirección Administrativa
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSZO	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo elaborado en el año N	Dirección de planeación
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Estrategia implementada en el año N	Jefe de Vinculación





Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros. de la calidad	Sistema de gestión de la calidad certificado	Certificado obtenido	Certificado vigente en el año N	Calidad
					Sistema de gestión ambiental certificado	Certificado obtenido	Certificado vigente en el año N	Calidad
					Sistema de gestión de la energía certificado	Certificado obtenido	Certificado vigente en el año N	Calidad
					Modelo de equidad de género certificado	Certificado obtenido	Certificado vigente en el año N	Calidad
					Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Certificado obtenido	Certificado vigente en el año N	Calidad
					Reconocimiento a la responsabilidad social.	Reconocimiento obtenido	Reconocimiento vigente en el año N	Calidad
			6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Jefe de TIC's



Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento para el ITSZO	Incremento del presupuesto del ITSZO gestionado	Incremento presupuestado gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSZO	Dirección general
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del ITSZO	FICDT-ITSZO en operación	FICDT-ITSZO operando	FICDT-ITSZO operando en el año N	Dirección general
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados	Avance del proceso	(Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	Subdirección Administrativa





Objetivo	Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Comité de Ética en operación en el año N	Subdirección Administrativa
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa implementado en el año N	Subdirección Administrativa
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el ITSZO	Informe de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	Informe presentado en el año N	Dirección General

Eje Transversal





Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa en operación	Programa en operación en el año N	Calidad
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa en operación	Programa en operación en el año N	Calidad / Recursos materiales

Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales





	Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal					
PND 2019 - 2024	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje general												
1 Política y Gobierno												
2 Política Social												
3 Economía												

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal					
PSE 2019 - 2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												

